

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εγγεγραμμένοι 2020-21 75, προήχθησαν/απολύθηκαν 32. Προσωπικό: 2 καθηγητές πλήρους ωραρίου στο σχολείο, 2 με το μεγαλύτερο ωράριό τους στο σχολείο και 3 καθηγητές που έρχονται για συμπλήρωση ωραρίου στο σχολείο. Υποδομές: στο κτίριο όπου στεγάζεται το σχολείο μας στην πρωινή βάρδια λειτουργεί το 2^ο Γ/Σ Θεσσαλονίκης.

Ιδιαιτερότητες του σχολείου: Το 90% των μαθητών μας είναι ενήλικες εργαζόμενοι χαμηλών εισοδημάτων. Αυτό σημαίνει δυσκολία στην οργάνωση δράσεων που απαιτούν χρήματα (π.χ. εισιτήρια). Υπάρχουν επίσης μαθητές από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, όπως εξαρτημένοι από ουσίες, πρώην παραβατικοί, ψυχικά νοσούντες, άστεγοι κλπ. Ο σύλλογος διδασκόντων είναι ολιγομελής με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τις εξωδιδασκτικές εργασίες ή την οργάνωση προγραμμάτων κλπ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διδασκαλία και η μάθηση, οι σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών-καθηγητών, σχολείου και οικογενειακού περιβάλλοντος και η καθοδήγηση των μαθητών για τις δυνατότητες μετά την αποφοίτησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Για το σκοπό αυτό πρέπει να μεριμνήσουμε για τα αντίστοιχα μέσα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση

Σημεία προς βελτίωση

Η διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η ενδοσχολική επιμόρφωση